**Система образования Верхнекамского муниципального округа**

**Интегральный показатель удовлетворенности населения качеством образования.**

Уважаемые депутаты! Любая школа в любой стране мира ставит перед собой задачу подготовить детей к жизни в будущем. Но никто не знает наверняка, каким оно будет.

Безусловно, для нас важна внешняя оценка качества образования населением округа. В ежегодном социологическом исследовании участвуют жители только 2-х населенных пунктов: г.Кирс и по Светлополянск (выборка 200 человек). По данным опроса интегральный показатель удовлетворенности населения качеством образования составляет 88,2 %, что ниже областного показателя. Выше областных показателей - удовлетворенность общим (90%) и дошкольным образованием (89,9%). Настораживает существенное снижение удовлетворенность населения дополнительным образованием в условиях значительного увеличения охвата детей допобразованием в возрасте от 5 до 18 лет (89%). Беспокоит родительскую общественность дефицит и старение кадров, состояние зданий и территорий образовательных организаций.

 **Сведения о численности обучающихся.**

По состоянию на 01.09.2022 на территории муниципального округа проживают 5 123 чел. дошкольного и школьного возраста. Из них 874 ребенка посещают детские сады и дошкольные группы при школах ( *в 3 муниципальных общеобразовательных организациях (МКОУ ООШ с. Кай, МКОУ ООШ д. Кочкино, МКОУ ООШ п.Созимский имеются дошкольные группы, в которых 49 детей)*.

2 220 чел. обучаются в дневных школах (в государственных – 1 235 чел., в муниципальных – 985 чел.). 1498 детей занимаются в организациях дополнительного образования детей. В Вятском торгово-промышленном техникуме обучаются 245 студентов.

Закрыто 6 групп дошкольного возраста: 2 - в г.Кирс, 1-Лойно, 3 - п.Лесной. Согласно прогнозным данным численность детей в возрасте от 0 до 18 лет уменьшится на 1000 человек, а через десять лет общая прогнозная численность детей составит 3300. Очень резкая убыль детского населения наблюдается в п.Лесной, Кай, Кочкино, Чус.

**Сеть образовательных организаций**

По состоянию на 01.09.2022 на территории муниципального округа функционировали 25 образовательных организаций, в том числе:

12 дошкольных образовательных организаций (все муниципальные)

9 общеобразовательных организаций\* (7 муниципальных и 2 областные государственные*: КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс – с 01.01.2018, КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянск – с 01.01.2016).*

*Примечание: в настоящее время 3 учреждения:*

*МКОУ ООШ п. Камский Верхнекамского района проходит процедуру реорганизации путем присоединения к МКОУ СОШ с.Лойно Верхнекамского района,*

 *МКДОУ детский сад «Теремок» п.Рудничный проходит процедуру реорганизации путем присоединения к МКДОУ детскому саду «Сказка» п.Рудничный;*

*МКДОУ детский сад «Золотой ключик» п.Лесной к МКДОУ детскому саду «Ромашка» п.Лесной.*

3 организации дополнительного образования (1 работает в сфере образования (*МКОУ ДО «ДДТ «Созвездие»)* и 2 – в сфере культуры *(МКОУ ДО «Детская школа искусств г. Кирс», МКОУ ДО Детская школа искусств пос. Рудничный)*;

1 профессиональная образовательная организация *(КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»).*

На территории районного центра расположены 9 образовательных организаций (5 детских садов, 1 школа, 2 организации дополнительного образования, 1 СПО).

В районе в 2022/2023 учебном году 46 детей из КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс обучаются во вторую смену (2,1% от общего количества обучающихся в школах района).

С целью реализации доступности образования в Верхнекамском районе организована система подвоза детей для получения образования из разных населенных пунктов. Школьные автобусы доставляют 62 детей по 6 маршрутам, доступность образования, в том числе дошкольного обеспечена на 100%.

**Кадры**

В текущем учебном году численность работников в образовательных организациях Верхнекамского муниципального округа составляет 770 человек, из них руководящих работников – 39, педагогических работников – 373. В возрасте до 35 лет - 16%, в возрасте старше 55 лет – 25 %. В образовательных организациях работает 105 педагогических работников пенсионного возраста (так называемые «скрытые вакансии»).

Высшее образование имеют 48 % педагогов, квалификационные категории - 40%.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 11,4 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности, этот показатель отличается. Так, в сельских школах на 1 учителя приходится в среднем 5,5 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 13,4 обучающихся.

**Имеется скрытая потребность** в педагогических кадрах в школах: в учителях физики, математики, химии, информатики, иностранного языка, русского языка, начальных классов. Всего 18 вакансий. Из района 16 студентов учатся в средних профессиональных учреждениях, 2 человек - по целевому направлению (начальные классы, изобразительное искусство). За последние 3 года в район прибыли 7 молодых специалистов (2022 г – 1 чел. школа п.Светлополянск), все получили 10,0 тыс. руб. материальную поддержку из местного бюджета, кроме этого всем была определена выплата в сумме 100,0 тыс. руб. из областного бюджета.

В общей структуре занятых уменьшается количество педагогических работников в связи с уменьшением количества детей, однако количество обслуживающего персонала остается стабильным и составляет 62 % от общего числа работающих в муниципальных образовательных организациях.

**Обеспечение средней заработной платы педагогических работников за последние 3 года.** Наблюдается рост средней заработной платы педагогов, при чем выше чем по экономике района (слайд).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019, руб. | 2020, руб. | 2021, руб. | 2022, руб. |
| Школы  | 25 600,8 | 31 602,0  | 35 109,57 | 37 863,3 |
| Детские сады | 20 254,5 | 25 247,8 | 27 989,4 | 29 516,3 |
| ДДТ | 21 298,8 | 25 604,4 | 27 025,86 | 27 358,1 |

На повышение заработной платы повлияла выплата за классное руководство в школах: 131 классный руководитель. В 2022 году из федерального бюджета на выплаты за классное руководство (5 тыс. руб.) направлено 12 004,5 тыс. руб.

В 2022 году на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» – 988,2 тыс. рублей (11 получателей).

**Организация горячего питания.**

Для организации полноценного питания при школах имеются оснащенные пищеблоки, в большинстве своем работающие на сырье. Школы обеспечивают детей 2-хразовым горячим питанием. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – составляет в среднем от 82 до 84,8% в связи с низкой платежеспособностью населения.

В 2022 году на организацию горячего питания для обучающихся
1-4 классов общеобразовательных организаций Верхнекамского района предусмотрено 10 139,5 тыс. рублей, из них для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций 4 556,0 тыс. рублей (446 детей), для обучающихся 1-4 классов государственных общеобразовательных организаций 5 583,5 тыс. рублей (537 детей).

В муниципалитете предусмотрены меры социальной поддержки для проживающих детей в интернате и детей с ОВЗ: организация льготного питания обучающихся, проживающих в пришкольном интернате составляет в размере до 150 рублей в день (получателей 1), бесплатное питание детей с ОВЗ – 72 рубля в день (получателей 4 из 1 школы).

**Анализ реализации региональных проектов, национального проекта «Образование»**

**ПФДО.** С 2020 года в Верхнекамском районе внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе, не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Вся Россия должна перейти на эту систему к 2024 году. Номинальная стоимость сертификата в Верхнекамском районе 9666 руб. на год. Обновляется ежегодно. Родитель выбирает программы вместе с ребенком: бесплатные не более 3-х программ в год. Может выбрать платные программы, если более стоимости сертификата, то доплачивает.

**Муниципальным центром ПФДО является «Дом творчества Созвездие».** В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Президентом РФ поставлена задача – обеспечить 78% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием (2021г – 76 %, 2023 – 80%). За 2021 г. выдано 3009 (3319 детей зарегистрированы на территории) сертификатов допобразования – 87,1%. Реализация данного проекта позволяет развивать современные интересы детей: конструирование, моделирование в том числе и с использованием информационных ресурсов.

 В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено оборудование на сумму 1,5 млн. руб. В результате на 01.01.2021 г. в ДДТ создано 234 дополнительных места по 3 направлениям деятельности: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое. В 2021-2022 г.г. выделено 335,0 тыс. руб. на приобретение оборудования для объединений технической направленности (конструкторы по робототехнике).

Был реализован проект Дома детского творчества «Страна Лето» по организации разновозрастных отрядов по месту жительства - победитель регионального грантового конкурса (600,0 тыс. руб.). В рамках полезной занятости обучение прошли 35 детей. Всего в проекте принял участие 801 ребенок.

В 2021 году в рамках реализации **национального проекта «Образование»** отремонтирован спортивный зал в МКОУ СОШ п.Рудничном (фед.б. – 1833,7 тыс. руб., обл. б. – 18,5 тыс. руб., мест. б. – 18,8 тыс. руб.) В результате реализации проекта созданы условия для занятий физической культуры и спортом.

В рамках реализации **федерального проекта «Современная школа»** национального проекта «Образование» в районе осуществляются мероприятия по созданию образовательных центров «Точка роста». В 2021 году созданы 3 центра образования (школа п.Лесной, п.Светлополянск, п.Рудничный), которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»). Центры созданы для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе на создание образовательного пространства (около 2-х млн.руб., в том числе 900,0 тыс. руб. средства областного бюджета, 1,1 млн. руб. средства местного бюджета), приобретения современного оборудования (9 млн. руб. средства федерального бюджета), повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. С 1 ноября в «Точках роста» реализуются 10 программ дополнительного образования, обучаются 222 воспитанника, 8 педагогов прошли повышение квалификации «Цифровая экосистема» ДПО ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва. В 2022 году созданы 3 «Точки роста» на базе школ п.Созимский, с.Лойно, д.Кочкино. Обновлены образовательные пространства (909,0 тыс. руб.. в том числе 9,0 тыс. руб. средства местного бюджета,), оборудование – 5,2 млн. руб.

В Верхнекамском муниципальном округе идет реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках госпрограммы РФ «Развитие образования», в рамках которой осуществляется комплексный капитальный ремонт зданий двух школ МКОУ СОШ п.Лесной и МКОУ СОШ п.Светлополянск. Капитальный ремонт должен быть завершен в срок до 20.12.2022. Общий объем выполненных работ по школе п.Лесной составляет 30%, по школе п.Светлополянск – 65%. Школами приобретено современное оборудование на 10,7 млн. руб. (в каждую школу). Благодаря комплексному подходу в школах будут отремонтированы все помещения с заменой инженерных коммуникаций и современной отделкой. Оборудование будет установлено в предметных кабинетах, спортивном зале, пищеблоке, библиотеке, комнате детских инициатив, коридорах и фойе.

**Участие в региональном проекте «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций Кировской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование школы, мероприятия | Источник финансирования | Объем финансирования в 2022 году, тыс. руб. |
| 1 | Капитальный ремонт здания МКОУ СОШ п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области с оснащением | всего | 85 350,30 |
| федеральный бюджет | 70 400,50 |
| областной бюджет | 14 096,10 |
| местный бюджет | 853,70 |
| 2 | Капитальный ремонт здания МКОУ СОШ п. Лесной Верхнекамского района Кировской области с оснащением | всего | 56 589,00 |
| федеральный бюджет | 48 294,70 |
| областной бюджет | 7 728,20 |
| местный бюджет | 566,10 |

**Качество образования.**

**Итоговая аттестация.**

По итогам аттестации в 9 классе в основной период из 185 выпускников аттестат получили 161 выпускник, что составляет 87 %. Процент успешно завершивших государственную итоговую аттестацию в основной период снижается на протяжении последних лет: в 6 раз возросло количество выпускников (2021 г – 4 чел., 2022 – 24 чел., оставленных на пересдачу осень. Из 24 девятиклассников не сдали все 4 экзамена – 3 чел. (школа г.Кирс), 3 экзамена - 6 чел. (школа г.Кирс ). Из 8 школ района школы д.Кочкино, с.Кай, с.Лойно, п. Светлополянск, п.Камский успешно завершили и выдали аттестаты в основной период. Аутсайдером является школа г.Кирс. Завершилась итоговая аттестация в сентябре (последняя волна), 1 выпускник остался на повторное обучение.

По результатам итоговой аттестации средней школы 59 выпускников получили аттестаты, 4 из которых получили аттестаты особого образца. 90% выпускников школ выбрали 3-4 экзамена (осознанный выбор), что говорит о профессиональном самоопределении. Уменьшилось в 2 раза количество детей, сдающих математику на профильном уровне (вырос по району средний балл). 15 выпускников набрали по различным предметам более 80 баллов, среди них по русскому языку – 9 выпускников.

Самый высокий показатель в районе у школы с.Лойно: по русскому языку языку (98 б) и обществознанию (96 б). 17 выпускников не смогли перейти минимальный порог по предметам.

**Новое в образовании.**

1. *Изменение Федеральных государственных стандартов на уровне основной школы.* Для исполнения амбициозных задач по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования важно не только обеспечение инфраструктурных потребностей отрасли «Образования» (финансирование образовательных организаций, строительство новых и ремонт существующих школ и детских садов, обеспечение горячим питанием и пр.),но и повышение функциональной грамотности обучающихся. Так, по международным исследованиям уровень читательской грамотности в 4 классе к 15 годам (9 класс) упал с 1 места на 31 место, по естествознанию с 5 места на 33 место.

Что это такое? **Формирование функциональной грамотности обучающихся -** способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации. Школьное образование сегодня – это ступенька для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Функциональная грамотность складывается из следующих составляющих: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая и читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Основы функциональной грамотности закладываются на уровне основного образования. Как это работает, т.е. учителя должны предлагать решать жизненные задачи при помощи учебных навыков.

***В 2022 году Кировская область по результатам исследования по функциональной грамотности заняла 3 место*.**

В текущем учебном году в оценке читательской грамотности на территории округа участвовали 36 учащихся 2-3 классов школ д.Кочкино, п.Рудничный, с.Лойно. Ниже базового уровня результаты показали 43% учащихся.

*2. Цифровая трансформации системы образования.*

**Для школы:** обязательное введение портфолио ученика в электронном виде и наличие электронной библиотеки. Создана региональная информационная система, наполнение которой идет всеми ОУ на территории Кировской области. Данная система предусматривает единообразие сайтов образовательных организаций, переход на электронные дневники с 1 сентября 2022 года всеми школами Кировской области (сервис бесплатный).

**Для учителя**: должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом: осваивать программы онлайн, использовать цифровой контент на уроках, применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы. Также важно не только обучать, но и воспитывать учеников: транслировать правила безопасного поведения в интернете, этичность и толерантность. Учитель должен сам соблюдать правила цифровой безопасности и работы с данными и научить этому учеников. Использование телефонов в образовательном процессе запрещено санитарными правилами.

*3. Изменения в воспитании.*

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

С целью координации государственной политики в каждой школе ( в том числе и Верхнекамском округе) с 1 сентября введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», претенденты на которую прошли конкурсный отбор. Есть муниципальный координатор по данному направлению. В Верхнекамском округе работает 131 классный руководитель, на которых и возложены воспитательные функции.

Новая философия воспитания отводит историческому просвещению и воспитанию патриотизма особую роль:

 Введено обязательное использование государственных символов государственного гимна и флага, с поднятия флага РФ начинается каждая учебная неделя во всех российских школах, в том числе и в школах Верхнекамского муниципального округа. Утверждён специальный стандарт по использованию государственного флага.

 Минпросвещением России с 1 сентября 2022 года начат в российских школах масштабный проект – цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном» (34 часа в год). Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

 Важно создание условий для воспитания, условия – это среда. Под этим подразумевается развитие общественных объединений школьников. Самое сильное влияние оказывает на молодого человека оказывает сверстник, задача педагога – направить в нужное русло это влияние в условиях конкурентной борьбы с интернетом.

В Верхнекамском округе пока активно развивается только юнармейское движение, создано 8 юнармейских отрядов. Поддерживается и развитие школьных музеев – как отдельное направление воспитания (в округе есть только 1 школьный музей в п.Рудничном ). Следующее направление – развитие школьных спортивных клубов (в округе их -10). Ежегодно будут проводиться областные соревнования школьных спортивных клубов (впервые в 2022 году). Следующее направление – создание школьных театров, студий, объединений. К сожалению, в школах округа их нет. Рекомендуется создание комнаты детских инициатив, в которых определен конкретный перечень оснащения для успешной работы ученического актива. (500,0 тыс. выделено Азимовым Р.А. на создание таких комнат).

Следующее направление - вовлечение школьников в олимпиадное движение (поставлена задача: увеличение участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 80%). В муниципалитете олимпиадное движение идет активно – 72% от общего количества обучающихся участвовало в школьном этапе. В региональном этапе имеется 1 диплом второй степени по экологии (школа г.Кирс, учитель Шабалина Лариса Витальевна). Кировская область по результативности олимпиадного движения занимает 7 место в РФ.

Огромную роль в воспитании играет летний отдых. В 2022 году были апробированы новые программы по воспитанию в течение летнего отдыха учащихся, отдыхом были охвачены 512 школьников. 16 обучающихся школы п. Рудничный успешно прошли конкурсный отбор, за счет средств федерального бюджета получили путевки и стали участниками летней профильной смены областного военно-патриотического лагеря "Страна Героев". Кроме отдыха, 168 учащихся школ были охвачены трудовой занятостью.

**Планы на 2023 - 2025 г.г.**

1.Подготовка к капитальному ремонту школ с.Лойно (33,0 млн. руб. в ценах 2022 года), п.Рудничный (65,0 млн. руб.) в 2024 году.

2. Ремонт детских садов №3,4 г.Кирс: туалетных комнат, замена дверей, ремонт коридоров, отмостки и цоколя зданий.

3. Ремонт ДДТ «Созвездие»: замена оконных блоков в кабинетах, замена мебели, приобретение оборудования для робототехники

4. Создание центра образования детей в сфере информационных технологий «IT-куб» на базе КОГПОАУ «Вятского торгово-промышленного техникума» в г.Кирс.